



Как выполнить звуковой анализ слова.

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Под звуковым анализом понимают определение порядка звуков в слове, определение характеристики каждого звука в слове (гласный-согласный, звонкий – глухой, твердый – мягкий).

Звуковой анализ и синтез основывается на фонематическом восприятии.

Фонематическом восприятии - это способность воспринимать и различать фонемы (звуки речи) и определять звуковой состав слова. Без специального обучения, без помощи взрослых детям сложно освоить звуковой анализ и синтез.

Обучение грамоте, обучение чтению не начинается со знакомства с буквами. Буква - знак звука или его графическое изображение. Прежде чем знакомить со знаками, необходимо знакомить с самими звуками. Поэтому обучение грамоте начинается со знакомства со звуками, т.е. буквенному периоду предшествует длительный добуквенный период звукового анализа. Упражнения на звуковой анализ слова вызывают у многих родителей затруднения.

Задача логопеда и родителей - оказать детям посильную максимальную помощь.

Итак, какие же бывают звуки?

Звуки – это, то что мы слышим и произносим. Буквы мы пишем и читаем.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки (А, О, У, И, Э, Ы) можно петь, воздушная струя выходит свободно, не встречает преграды. Обозначаем красным цветом. Обратите внимание, гласных букв больше, чем гласных звуков (10 букв и 6 звуков, что связано с особенностями употребления букв я, ю, е, ё (йотированных). Эти буквы обозначают слияние двух звуков [ja], [jo], [ju], [jэ].

Согласные звуки пропеть нельзя, воздушная струя встречает преграду (губы, зубы, язык). Согласные звуки бывают **мягкими** и **твердыми**.

Твердые звуки обозначаются **синим** цветом, мягкие — **зеленым** цветом.

Чтобы детям было понятнее, мы связываем твердые звуки с образом старшего брата со строгим, твердым характером, а мягкие звуки с образом младшего брата с веселым, мягким характером.

- **Всегда твердые согласные:** [ш] [ж] [ц].
- **Всегда мягкие согласные:** [й] [ч] [щ].

Согласные звуки так же бывают **глухими** и **звонкими**.

Глухой звук образуется без участия голосовых складок. Детям объясняем, что при произнесении глухих звуков голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит.

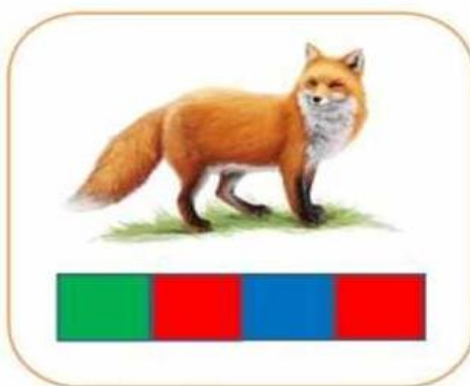
Часто, чтобы различить эти звуки, ладонью прикасаемся к горлу и проверяем наличие вибрации, или дети ладошками закрывают ушки и слушают – тихо в ушках или звук сильный.

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный-согласный, твердый-мягкий, глухой-звонкий).

Звуковая схема слова – это последовательность символов, выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристики.

Сколько звуков в слове? Составь звуковую схему слов.



План анализа слова:

- Выдели голосом первый звук в слове, назови его и охарактеризуй.
- Обозначь выделенный звук условным знаком (фишкой).
- Выдели голосом второй звук в полном слове, назови его и охарактеризуй.
- Третий звук и т.д.
- «Прочитай» слово целиком по фишкам и проверь себя:
 - Сколько всего звуков в слове?
 - Сколько гласных звуков в слове?
 - Сколько согласных твердых (мягких) звуков?

Порядок анализируемых слов

- Слова из двух гласных (АУ)
- Слова из двух звуков: гласного и согласного (УМ, ДА,)
- Слова из трех звуков (РАК, КИТ)
- Слова из двух открытых слогов: (ЧАСЫ, МАМА)
- Слова из 1 слога со стечением согласных в конце слова (ВОЛК)
- Слова из 1 слога со стечением согласных в начале слова (СТОЛ)

- Слова из двух слогов (СУМКА)
- Слова из 3 открытых слогов (СОБАКА)

Уважаемые родители, помните, что до начала освоения навыка чтения ребенку необходимо пройти важный этап подготовки к обучению грамоте. Только после этого этапа можно будет начинать обучение чтению.

Ваша заинтересованность в развитии ребенка в настоящее время — залог его успехов в будущем.

Примерные игровые задания

Игра «Поймай звук» (выделение заданного звука из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов). Взрослый называет звук, а ребенок поднимает синий или зеленый квадратик. Аналогично со слогами и словами: если в начале слога или слова слышится твердый звук, нужно поднять синий квадратик, если мягкий — зеленый (лошадь, медведь, собака, коза, лягушка и др.)

Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Выложить схему слова ДОМ.

- Сколько звуков в слове ДОМ? (В слове ДОМ три звука)
- Какой первый звук в слове КОТ? (Первый звук [Д])
- Звук [Д] какой? (звук [Д] согласный, глухой, твердый).
- Кружком какого цвета на схеме обозначим звук [Д]? (Синим кружком).
- Какой второй звук в слове ДОМ? (Второй звук [О]).
- Звук [О]какой? (Звук[О] гласный).
- Кружком какого цвета на схеме обозначим звук[О]? (Красным кружком).
- Какой третий звук в слове ДОМ? (Третий звук [М]).
- Звук [М] какой? (Звук[М] согласный, твердый, глухой).
- Кружком какого цвета на схеме обозначим звук [М]? (Синим кружком).

Игра «Звонит – не звонит» (на различение звонких и глухих звуков)

Если в начале слова звонкий согласный — ребенок должен поднять карточку с колокольчиком, если глухой — карточку, где колокольчик зачеркнут (батон, ракета, шишка, конфета, зонт, собака, тапки, галстук, ракета, паук)

